

辽宁科技大学课程思政示范课程建设指标（试行）

一级 指标	二级 指标	指标内涵
1. 教学 团队 (20 分)	1.1 课程负责人 (10分)	具备良好师德师风，政治立场坚定，模范践行社会主义核心价值观；坚持教书育人、言传身教，将思想政治工作贯穿教育教学全过程；教育教学理念先进，视野宽广，创新意识强。
	1.2 课程团队 (10分)	团队成员均具备坚定政治立场和良好师德师风，无学术不端行为；团队形成良好课程思政意识，积极开展课程思政教学改革；建立课程思政集体备课和教研制度，有提升团队整体课程思政能力的举措。
2. 教学 资源 (15 分)	2.1 教材建设 (5分)	选用高质量教材；教材思想内容满足课程思政教学目标要求；积极编写蕴含思政内涵教材或开展教材配套教学资源建设。
	2.2 大纲教案 (5分)	及时完善教学大纲、教案，融入课程思政元素，体现课程思政内涵，反映课程思政教学改革。
	2.3 资源建设 (5分)	注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源，形成丰富的课程思政资源库，并不断充实完善。
3. 教学 内容 (25 分)	3.1 思政目标 (5分)	结合本课程在专业人才培养方案中的定位，根据课程性质、特点及授课对象等，制定明确的课程思政教学目标，与课程总体教学目标同向同行。
	3.2 思政设计 (10分)	在课程教学中恰当融入课程思政元素，使课程思政内涵与课程知识传授与能力训练有机融合，结合课程性质特点合理设计思政引导方案，避免空泛生硬。
	3.3 思政内容 (10分)	思政元素选取得当，思政内涵把握精准，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意

		识、道德修养等重点呈现课程思政内容。
4. 教学改革 (20分)	4.1 教学方法 (5分)	积极探索课程思政教学方法改革，注重创新教学思路、优化教学方法，采取启发式、探究式、案例式等教学方法优化课程思政内容供给。
	4.2 教学手段 (5分)	推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲合力和针对性。
	4.3 课程考核 (5分)	在课程过程考核和整体考核中融入思政元素，将对学生思政素养成长的评价融入课程知识、能力和素质考核中。
	4.4 质量保障 (5分)	建立有效的课程思政质量保障体系，形成课程团队内外双循环的教学实施、评价、反馈、提升质量保障运行机制。
5. 教学效果 (10分)	5.1 学生评价 (5分)	学生对教师师德师风评价高，学习满意度高，评教效果好。
	5.2 同行评价 (5分)	课程思政教学理念、内容、方法、手段获得同行高度认可，具有较好的辐射和推广价值。
6. 课程思政特色 (10分)		课程在课程思政建设方面具有较为突出的特色或亮点。